Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Шелеховского района «Детский сад № 16«Ручеёк»

Конспект развлечения

 в младших группах на тему:

 «Как дикие животные зимуют в лесу»

Подготовила воспитатель Каменчук Л.И.

I кв. категория

28.01.2019.

Задача: Систематизировать знания детей о жизни диких животных: как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью.

Цели:

 *Обучающие*: закреплять обобщающее понятие «Дикие животные», расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными.

 *Развивающие:* развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление; способствовать развитию связной речи через ответы на вопросы; общую и мелкую моторику, координацию движений через подвижные игры.

*Воспитательные*: воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Ход деятельности

Здравствуйте ребята! Какое время года сейчас на дворе? Правильно, зима!

 - А как мы, люди, готовимся к зиме? (*Мы покупаем тёплые вещи, приготавливаем на зиму заготовки, утепляем свои дома, затыкаем окна и т. д.).*

 - Ребята, а вы знаете, что звери, живущие в лесах, готовятся к зиме почти так же как и мы! Они тоже делают съедобные запасы, утепляют свои норки, меняют свою летнюю шкурку на зимнюю, а некоторые животные вообще всю зиму проводят в глубоком сне!

 - Сегодня мы и поговорим с вами как животные готовятся к приходу зимы.

 - Какие животные живут в лесу? Как их можно назвать одним словом

*(Ответы детей).*

 - Сейчас мы с вами посмотрим презентацию о диких животных.

*Презентация.*

*Стихи к слайдам.*

Летом заяц сер, сер, летом заяц смел, смел.
Можно под любым кусточком смело спрятаться в лесочке.
Ну, а в стужу ледяную шубку я беру другую.
Был я рыжевато-серым, стал белее снега белым!
 Золотым клубочком стал хитрый ежик колкий.
 Листья клена нанизал на свои иголки.
 Их несет к себе домой, стелет на кроватку,
 чтобы долгою зимой спать под елью сладко.
До чего же хороша эта рыжая лиса!
Спать лисичке ни к чему.
Можно поискать в лесу или зайца, или мышку,
из-под снега хвать малышку!
И хитра, и весела эта рыжая лиса!

 Серый, злой, голодный ходит волк зимой холодной.
 Соберутся в волчьи стаи, и охотниками станут.
 Убегай! Остерегайся! На зубок не попадайся!
Мишка лапою мохнатой не спеша малину рвёт.
Ходит, ищет косолапый сладкий и душистый мёд.
Лапу он зимой сосёт. Жир от холода спасёт.
Спит в берлоге целый день, лапу сосать ему не лень.

**Музыкальная физ. минутка «Зайка серенький сидит» *Железновых.***

***(Дети под музыку выполняют движение по тексту).***

Затем педагог рассказывает как зайцы готовятся к зиме (*Подготовка зайца к зиме начинается с линьки – они меняют окрас своей шубки с серой на белый. Это даёт им возможномть маскироваться от хищников на фоне снега. А на лапках отрастают густые щётки из меха - для удобного передвижения по снегу. Заготовками зайцы на зиму не запасаются, они грызут кору деревьев, молодые ветки).*

 - Ой, ребята, слышите, к нам кто-то идёт. *(Под музыку входит Мишка, выполняет движения по тексту, ложится около берлоги).*

 - Ребята, как называется жилище медведя?

*Бурые медведи устраивают себе берлогу в потаённом, малодоступном месте. Чаще всего- под корнем вывороченного дерева или в буреломе. В ноябре медведи забираются туда и погружаются в сон. Спят медведи беспокойно. Во время спячки медведи не питаются. И для того, чтобы не умереть с голоду, сосут свою лапу, т.к. в ней содержится много жира. Медведи засыпают, прикрывшими морду передними лапами. А по весне, когда медведи выходят из своих берлог, их лапы все в лахмотьях старой кожи. Поэтому и сложилось – что медведь зимой спит и лапу сосёт. Если их что-то потревожит, они могут бросить берлогу и соорудить другую. В берлоге у медведицы рождаются медвежата, обычно 1-2, редко 3. Они очень маленькие, размером с рукавицу, спят медвежата на материнской шкуре. Мама медведица кормит их молоком и даже тогда, когда она спит зимой.*

 - Мишка, не ложись пока спать, поиграй с нашими ребятишками.

 **Игра «Как - то мы в лесу гуляли».**

 *(Дети встают в круг, выполняют движения под слова)*

Как - то мы в лесу гуляли        *Идут по кругу мелким шагом, широким шагом*)

И медведя увидали  *Останавливаются, разводят руки, показывая на медве*дя

Он под деревом сидит                    *Полный присед*

И тихонечко храпит                    *Имитация храпа*

Мы вокруг него ходили            *Ходьба вокруг медведя со сменой направления*

И медведя мы будили                      На *месте топаем, хлопаем*

Ну-ка, Мишенька, вставай           *Грозят медведю пальчиком*

И детишек догоняй.                     *Убегают от медведя.*

 - Мишка, а кто твои друзья в лесу? (Белочка, ёжик).

 - Ребята, а как запасается белочка на зиму? (*ответы детей).*

*(Белочка к зиме выстилает дупло мхом и собственной шерстью –утепляет его. В больших количествах делает запасы на зиму: прячет орехи, жёлуди, семена растений. Особенно белки любят кедровые орехи. Важно отметить, что свои припасы белочка прячет настолько хорошо, что порой сама не может их отыскать. Так в лесу появляются новые дубы и ели: семена из забытых припасов прорастают, давая жизнь новым деревьям. Ещё белки с осени сушат грибы, накалывая их на сучки деревьев, потом прячут их в тайниках. Сухие грибы не только питательны, но и занимают мало места.*

 - Посмотрите пожалуйста на белочку и ежа, они не успели приготовить запасы на зиму, и я предлагаю вам им помочь.

**П/Игра: «Собери для белочки шишки».**

 - Ребята, а вы знаете, как ёжик готовится к зиме? *(ответы детей).*

*(Ежи начинают готовиться к зиме в начале осени. Подыскивают глубокую норку, утепляют её сухими листьями и мхом и впадают в спячку. Поэтому запасы на зиму они не делают).*

- Давайте поможем нашему ёжику натаскать побольше листьев, что б ему было тепло зимой спать в норке.

**П/игра «Собери для ёжика листочки».**

 **-** Ой, ребята, слышите - чей это голос? Кто это так воет в лесу? *(звучит аудиозапись - вой волка). Входит волк.*

-Что ты, Волк, по лесу бродишь,
На зверюшек страх наводишь?
Отвечай скорее мне,
А готов ли, ты, к зиме?

*(Волк отвечает: да, шубка моя стала ещё толще, теплее).*

 - Ребята, давайте прогоним злого волка, что б он нас никого не покусал и не съел.

**Игра в снежки.** *(дети снежками закидывают волка и он убегает).*

Итог занятия.

 - Ребята, что нового и интересного вы узнали сегодня о диких животных? Какие животные приходили к нам? Где они живут?

 *-* Каким животным мы помогали заготавливать запасы на зиму и что именно?

 - Ребята, белочка и еж говорят вам большое спасибо и они вам тоже принесли угощения: яблоки.